



**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  
Y PRODUCCIÓN INTELECTUAL**

**ACTITUD RELACIONADA AL CONOCIMIENTO  
SOBRE SALUD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL PORRAS  
BARRENECHEA PALPA ICA, 2021.**



U N I V E R S I D A D  
**AUTÓNOMA DE ICA**

**ACTITUD RELACIONADA AL CONOCIMIENTO  
SOBRE SALUD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAÚL PORRAS  
BARRENECHEA PALPA ICA, 2021.**

**ATTITUDE RELATED TO KNOWLEDGE ABOUT  
SEXUAL HEALTH IN STUDENTS OF THE RAÚL  
PORRAS BARRENECHEA PALPA ICA EDUCA-  
TIONAL INSTITUTION, 2021.**

Tiffani Maricielo Cahuana Gutierrez

DNI: 72737592

E-mail: tiffani.cahuana@autonomadeica.edu.pe

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Ica, Ica

Juan Carlos Ruiz Ocampo

DNI: 41628245

E-mail: juan.ocampo@autonomadeica.edu.pe

Codigo ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6293-6352>

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Ica, Ica

**Resumen.****Objetivo.**

El presente estudio tuvo como objetivo principal el determinar la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre salud sexual en estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa Ica, 2021.

**Metodología.**

El enfoque de investigación seleccionado fue el cuantitativo, de tipo básica, nivel relacional y con un diseño no experimental y de corte transversal. La población de estudio fue de 166 estudiantes, correspondientes al tercer, cuarto y quinto grado de educación secundaria, la muestra fue obtenida mediante la ecuación de poblaciones finitas, quedándose conformada por 116 estudiantes, finalmente la muestra ejecutada, debido a la no participación de los estudiantes fue de 105 estudiantes. La técnica de recolección de datos empleada fue la encuesta y sus instrumentos el cuestionario de actitudes sobre salud sexual y el cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud sexual. Resultados. Los resultados obtenidos a nivel descriptivo, dan cuenta que, en cuanto a la variable actitud sobre salud sexual, el 97,14% de los participantes (102) evidencian una actitud favorable, mientras que un 0,95% (1), mostraron una actitud moderadamente favorable, solo un 1,90% (2) mostraron actitudes desfavorables. En cuanto a la variable conocimiento sobre salud sexual, el 93,33% (98) participantes, evidencian un nivel de conocimiento alto, mientras que el 4,76% (5) nivel medio y un 1,90% (2) niveles bajos.

**Conclusiones:** Se ha logrado determinar que existe relación positiva baja entre las variables actitudes y conocimiento sobre salud sexual en los estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado de educación secundaria de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” Palpa - Ica, 2021, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0,208, y un p-valor de 0,033 el cual es menor que el valor de significancia (0,05), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Conocimiento, actitudes, salud sexual y escolares.

**Abstract.**

Objective. The main objective of the present study was

to determine the relationship between attitude and knowledge about sexual health in students of the educational institution Raúl Porras Barrenechea Palpa Ica, 2021.

**Methodology.**

The research approach selected was the quantitative, basic type, relational level and with a non-experimental and cross-sectional design. The study population was 166 students, corresponding to the third, fourth and fifth grade of secondary education, the sample was obtained through the finite population equation, being made up of 116 students, finally the sample was executed, due to the non-participation of the students. students was 105 students. The data collection technique used was the survey and its instruments the questionnaire on sexual health attitudes and the questionnaire to evaluate the level of knowledge about sexual health. Results. The results obtained at the descriptive level show that, regarding the attitude variable about sexual health, 97.14% of the participants (102) show a favorable attitude, while 0.95% (1), showed a moderately favorable attitude, only 1.90% (2) showed unfavorable attitudes. Regarding the variable knowledge about sexual health, 93.33% (98) participants show a high level of knowledge, while 4.76% (5) medium level and 1.90% (2) low levels.

**Conclusions:** It has been possible to determine that there is a low positive relationship between the variables attitudes and knowledge about sexual health in students of the third, fourth and fifth grade of secondary education of the educational institution “Raúl Porras Barrenechea” Palpa - Ica, 2021, having obtained a Spearman Rho correlation coefficient of 0.208, and a p-value of 0.033 which is less than the significance value (0.05), so the alternate hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Knowledge, attitudes, sexual and school health.

Línea de investigación.

Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de salud

**Introducción/Antecedentes.**

La adolescencia es una etapa de cambios no solamente a nivel fisiológico sino también a nivel psicológico y socio-cultural. En la cual se va a

definir muchos aspectos como la imagen corporal, la identidad, su propia personalidad y aquellas cuestiones frente a una sociedad. En esta etapa se desarrollan diferentes actitudes la cual influirá en su vida adolescente, estas actitudes estarán por formadas por: sentimientos, opiniones, creencias, tendencias, moda que se formarán a través de sus experiencias y vivencias que obtendrán al relacionarse con su entorno, en donde la sexualidad es muy importancia y tiene muchas contradicciones en la cual la maduración sexual en los adolescentes es más temprana. Si los adolescentes no tienen bien definido el tema sobre salud sexual y sus consecuencias se verán reflejadas en sus actitudes y comportamientos los cuales solo los llevara a las relaciones sexuales precoces y sus consecuencias adversas (embarazos, ITS, etc.). La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud, la define como la etapa de crecimiento y desarrollo de la persona, la misma, que se produce antes de la edad adulta y después de la niñez, la adolescencia se da entre los 10 a 19 años. Por otro lado, menciona que las relaciones sexuales sin protección, son más frecuentes en los pases subdesarrollados, y que, a su vez, son las causas más comunes de enfermedad y muerte, esta es calificada por la OMS, como un problema acuciante y en aumento, en las últimas décadas<sup>1</sup>. En el Perú las actitudes y comportamientos en relación a la salud sexual y la incidencia del embarazo, ITS, tienen variaciones según la étnica, religión, nivel educativo y estatus socioeconómico al que pertenecen. Los casos más frecuentes, se producen en adolescentes en pobreza y extrema pobreza, que además pertenecen a zonas urbano marginales, de las zonas rurales del Perú.

**E**n la actualidad existe la falta de información sobre salud sexual tiene como consecuencia que los adolescentes tengan temor sobre la búsqueda de información en los centros de salud o su propia familia. Recurriendo a información erróneas y falsas. Lo jóvenes no tienen claro la conceptualización sobre su salud sexual lo cual tiene consecuencias como embarazo, ITS que son los más comunes en aquellos que desconocen el tema, esto está relacionado con el estrato socioeconómico, educación, ubicación geográfica. La actitud y conocimientos que tienen los adolescentes estará vinculada por: sentimientos, opiniones, creencias, tendencias, moda que se formarán a través de sus experiencias y vivencias que obtendrán al relacionarse. Para lo cual este estudio pretende investigar las causas más comunes de donde inicia el proble-

ma, para formular una estrategia para su aplicación.

En el ámbito internacional, según la OMS (2020), refiere que a nivel mundial aproximadamente 16 millones de adolescentes con edades comprendidas entre los 15 y 19 años, así como un millón de niñas menores de 15 años, dan a luz anualmente, cifra preocupante y que constituye uno de los principales problemas sociales, más aún porque la cifras en mención provienen de países de bajos y medianos ingresos económicos.<sup>2</sup> Así mismo, el máximo ente mundial de la salud, afirma que el embarazo en adolescentes es uno de los principales aspectos que contribuyen a la muerte materna e infantil, y es un círculo vicioso entre las enfermedades y la pobreza de estas personas. En cuanto a los países con más altos índices de embarazos no deseados en adolescentes, según la OPS (2020), sostiene que a pesar de evidenciarse un crecimiento económico en América Latina y el Caribe, la tasa de fecundidad de las adolescentes es la segunda más alta a nivel mundial, siendo las adolescentes de bajos recursos económicos, de bajos niveles de escolaridad y de procedencias indígenas las que son más vulnerables a embarazos no deseados, en cuanto a los países Venezuela es quien registra el mayor número de embarazos no deseados en adolescentes, con una tendencia de 5 embarazos por cada 1000 adolescentes, seguida por Republica Dominicana con una tendencia de 2 nacimientos por cada 1000 adolescentes.<sup>3</sup> En el ámbito nacional, a raíz de la pandemia producida por el covid 19, los estudiantes de educación básica regular, se vieron en la necesidad de continuar sus estudios de manera virtual, a través de la estrategias educativa nacional “Aprendo en casa”, disponer de este tiempo, y aun con la libertad de no contar con la presencia o control de los padres, los adolescentes podían ver con sus parejas o enamorados y tener relaciones sexuales, de acuerdo a la información proporcionada por el diario oficial El Peruano (2020), se menciona que en el país 12 de cada 100 adolescentes se encuentran embarazadas o ya son madres, fuente proporcionada por la encuesta demográfica y de salud familiar del año 2018.<sup>3</sup> Así mismo, en el documento se refiere que, las adolescentes embarazadas pertenecen al grupo etario de 12 a 17 años de edad, grupo que representa el 10,8% de la población peruana, y de ese grupo el 10.1% pertenecen a las zonas urbanas, mientras que el 22,7% a las zonas rurales. La Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” de la provincia de Palpa, se constituye como una población vulnerable a embarazos no deseados o precoces, esto

debido a insuficientes medidas preventivas o informativas que se deben realizar en bien de los adolescentes, así mismo, el bajo nivel socio económico, la procedencia de los estudiantes que proceden de zonas rurales, otros aspectos lo constituyen las familias disfuncionales y reconstruidas, por la que los padres biológicos se desentienden del cuidado de sus menores hijos e hijas. En los últimos años se han podido registrar casos de estudiantes que tuvieron embarazos no deseados, lo cual constituye una preocupación para las autoridades educativas, ya que ello conlleva a la deserción académica de los estudiantes, y que con ello se vean frustrados o estancados sus sueños de superación.

Los estudios previos relacionados al estudio son: Pullaguari J. (Ecuador, 2020). Realizó la tesis con el propósito de analizar los conocimientos, actitudes y prácticas en la prevención del VIH-SIDA. Estudio de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo de corte transversal, la técnica de recojo de información empleada fue la encuesta y la muestra estuvo conformada por 340 estudiantes del primer ciclo de bachillerato. Los resultados descriptivos evidencian que el nivel de conocimiento, tanto en mujeres como en hombres es malo (41,5%), en cuanto a las actitudes, esta es desfavorable (87,4%). El estudio concluye que a pesar de que cerca de un 50% de participantes tienen un nivel de conocimiento malo, las actitudes y practicas frente al VIH-SIDA, son adecuadas en un porcentaje alto<sup>4</sup>. Ordoñez S. (Ecuador, 2018). Metodológicamente, el estudio corresponde al tipo descriptivo, la muestra de estudio estuvo conformada por 240 estudiantes y el instrumento de recolección de datos empleados fue la encuesta. Lo resultados evidencian que un 64% no identifican los síntomas y signos de las ITS, en cuanto al nivel de conocimiento sobre los medios de contagio, el 46,7% consideran que el medio de contagio es mediante las relaciones sexuales sin protección. Así mismo, se concluyó que, la mitad de los participantes mencionan hacer uso del preservativo como medida de protección, por otro lado, la mitad de participantes muestran actitudes desfavorables al VIH/SIDA<sup>5</sup>. Aguirre D, Contreras C. (Ecuador, 2018). Realizaron un estudio con el objetivo de analizar los conocimientos, creencias, actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH/SIDA, en la comunidad San Luis de Inimkis, Morona Santiago 2017. Estudio cualitativo, fenomenológico postpositivista, muestra de 7 adolescentes con edades entre los 12 y 17 años. Los resultados muestran que el inicio de su vida sexual fue

a los 16 años, y los conocimientos sobre VIH/SIDA son insuficientes. El estudio concluyó que las prácticas sexuales de los adolescentes son vulnerables al riesgo<sup>6</sup>. Ordoñez, J. et al. (Ecuador, 2017). Con su artículo científico cuyo objetivo principal del estudio fue establecer el conocimiento sobre la salud sexual y la relación que tiene con el comportamiento sexual de los estudiantes, corresponde al enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, de corte transversal, nivel descriptivo y con un diseño descriptivo comparativo. El 92% afirma ser una persona sexualmente activa, un 76% menciona ha practicado sexo oral, en cuanto a las actitudes que muestran, el 50% refiere están en contra de la afirmación sobre que los hombres que se arreglan son afeminados. El nivel de conocimiento y actitudes es de nivel medio en los estudiantes.<sup>7</sup> Figueroa A, Real J, Gallardo J, Alvarado H, Roby A. (Cuba, 2017). Se realizo un estudio de revisión, consultando fuentes de Scielo, Liliacs, y otras revistas biomédicas, nacionales y extranjeras. Se concluyó que, es necesario realizar actividades de prevención temprana de las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes, aplicando programas de intervención.<sup>8</sup> Díaz I, Gil D, Morell V, Salmerón P, Ruiz E. (España, 2016). La muestra de investigación estuvo conformada por dos subgrupos de 360 personas que presentar discapacidad intelectual y 390 sin ella, haciendo un total de 729. Un 33,3% viven en viviendas tuteladas y centro residencial respectivamente, y otro 33,3% convive con la familia. 166 hombres y 203 mujeres no tienen discapacidad, y sus edades oscilan entre los 18 y 60 años. Lo resultados indican que las personas con DI, aplican una autocensura en cuanto a vivir su sexualidad.<sup>9</sup> A nivel nacional, se tienen los estudios realizados por: Zelada C. (Lima, 2020). La muestra fue integrada por 104 estudiantes de sexo masculino y 96 de sexo femenino, con edades comprendidas entre los 14 y 15 años (59.5%) y 81 alumnos y 48 alumnas con edades de 16 y 17 años. El 76% no tiene pareja, mientras que el 48% si, en cuanto a las actitudes sexuales, no se logro evidencias significativas diferencias entre los grupos, considerando la edad, excepto en sexualidad y amor en la que si se encontró diferencias marcadas.<sup>10</sup> Cabrera W, Serna M. (Tumbes, 2018). El proposito del estudio fue detemrnar el nivel de concimiento sobre las conductas sexuales y la salud sexual que evidencias las estudiantes. Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y con diseño no experimental, de corte sincronico. La muestra de estudio fue conformada por 81 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria, pertenecientes a dos ins-

tituciones educativas del distrito de Santa Cruz. El nivel de conocimiento sobre salud sexual es medio en un 43% de los estudiantes, alto en un 42% de ellos y bajo en un 15% de los encuestados. En cuanto a la variable de conocimiento sobre las conductas sexuales, el 54% mostro un nivel alto, el 38% un nivel medio, mientras que, el 7% un nivel bajo.<sup>11</sup> Maravi L. (Tumbes, 2017). Desarrollaron la tesis de enfoque cuantitativo, con un diseño univariado, con la finalidad de determinar el nivel de conocimientos y de las actitudes que muestran los estudiantes sobre salud sexual. Los datos recopilados fueron procesados y analizados a través de la estadística descriptiva e inferencial, disponiendo de una muestra de estudio de 210 adolescentes, aplicándose un cuestionario de tipo Likert. Los resultados obtenidos determinaron que, el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre sexualidad es alto, en un 64% y de nivel medio en un 32%, así mismo, las actitudes favorables de los estudiantes se presentan en un 92% de los encuestados.<sup>12</sup> Ordoñez J. (Lima, 2017), realizó un estudio con la finalidad de establecer los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva con el comportamiento sexual de los estudiantes. La población de investigación la conformaron 140 estudiantes de las carreras de obstetricia y de enfermería.

Los niveles de conocimientos según lo que perciben los estudiantes, es de niveles regulares y bajos, obteniéndose resultados medios o bajos, tanto en variables como sus respectivas dimensiones, es necesario mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre su salud sexual y reproductiva. Fernández K, Flores K. (Trujillo, 2016). Realizaron la investigación con la finalidad de establecer el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y su relación con el riesgo de embarazo de los estudiantes. La muestra fue de 81 estudiantes, encuestados a través de un cuestionario que permitió evaluar el nivel de conocimiento de la variable de estudio propuesta. El 50.6% de los estudiantes poseen un nivel medio de conocimiento, el 9,9% un nivel bajo. En cuanto al riesgo de embarazo, el 72,4% revela un bajo nivel, mientras que, el 27,6% un nivel alto, finalmente, se ha podido determinar que existe una relación entre las variables de estudio propuestas.<sup>14</sup> Fernández, V., (Amazonas, 2016), en su trabajo de investigación empleando el método cuantitativo; de nivel descriptivo, de tipo observacional; prospectivo, transversal, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva- Insti-

tución Educativa “Santiago Antúnez de Mayolo”, Chachapoyas- 2015. La muestra fue de 148 estudiantes a través del muestreo probabilístico de tipo sistemático. Del total de participantes, el 50% posee un buen nivel de conocimiento, mientras que, el 40.5% es regular y el 9.5% es de nivel deficiente. El estudio concluyó que la mayoría de adolescentes poseen un buen nivel de conocimiento, sobre la salud sexual y reproductiva. A nivel regional o local, se tiene a: Prado J, Yucra A. (Ica, 2018). Desarrollaron la investigación con el objetivo de relacionar las variables conocimiento y la posiciones de las pacientes gestantes sobre la educación sexual, la muestra procedente es del Hospital Santa María del socorro de Ica. A nivel descriptivo, se puede evidenciar que los métodos más empleados por las gestantes son: las píldoras o pastillas en un 43.6%, el método del tirmo en un 31.4% y las inyecciones anticonceptivas en un 25%. El estudio concluye que, el 98.6% de los participantes han indicado que el preservativo es empleado como un método de barrera, por otro lado, un 1.44% refiere que la píldora es el método de barrera.<sup>16</sup> Ramos F. (Ica, 2016). Realizó la tesis de pregrado, que corresponde al enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y de corte transversal.

El propósito del estudio fue determinar cuáles son los factores influyentes en el embarazo de las adolescentes que conformaron la investigación, la muestra de estudio fue 50 adolescentes. El 90% de los adolescentes inician su vida sexual activa a muy temprana edad debido a que a esta etapa también se inicia su menarca, el 62% de los estudiantes encuestados, refieren haber tenido varias parejas hasta el momento, un 18% de las encuestadas sostienen que son madres solteras, en cuanto al nivel educativo de los adolescentes en la zona de procedencia, se ha podido observar que es bajo.<sup>17</sup> Mariluz M, Pachas J. (2018). La muestra de estudio estuvo conformada por 84 estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad Autónoma de Ica. A nivel descriptivo, se tuvo que el 67,9% de los encuestados evidencia un nivel de conocimiento medio, mientras que un 27,4% un nivel alto. El estudio concluye que, el nivel de conocimiento en los estudiantes que conformaron la muestra de estudio es de nivel medio, mientras que solo un 4,8% posee un nivel de conocimiento bajo. <sup>18</sup>

**Problema/Objetivos.**

**Problema general.**

¿Cuál es la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre salud sexual en estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021?

**Problemas específicos:**

¿Cuál es la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021? ¿Cuál es la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021?

**Objetivo general.**

Determinar la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre salud sexual en estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021.

**Objetivos específicos:**

Determinar la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021.

Determinar la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021.

Determinar la relación que existe entre la actitud y el conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021.

**Marco conceptual/**

**Conceptualización de las variables.**

**Salud sexual y adolescencia.**

La salud sexual es entendida como el proceso de unión o integración de aspectos como los emocionales, somáticos, sociales e intelectuales de cada ser humano, de

manera que estos enriquecen y a la vez realzan la comunicación, el amor y la personalidad. (II Congreso por la Salud y la Vida, 2007).<sup>19</sup> Además agrega que las mujeres y hombres tiene la capacidad de poder disfrutar plenamente su sexualidad y practicarlas sin riesgos de contraer ITS, no embarazos no deseados, ni mucho menos, ser sujeto de coerción, discriminación o violencia. Principios de la salud sexual.

Tanto los principios como los elementos en los que se sustenta son:

Desarrollo humano, el cual es generado a partir de la definición de salud sexual y reproductiva, cultura de género, sexualidad, participación social y proceso de salud enfermedad. (II Congreso por la Salud y la Vida, 2007) .<sup>19</sup> La fuente refiere que los principales elementos de estos principios están referidos a la formación de personas y grupos colectivos, brindando espacios en los que se generan valores, conductas, compromisos, actitudes que se traducen en comportamientos sociales claramente definidos.

Características de una conducta sexual responsable.

Entre las principales características se tiene las referidas por Ordoñez (2017), las cuales son:

- Tener el grado de madurez, edad, para saber qué es lo que va a experimentar
- Entender que el acto sexual debe practicarse en base al amor y no por pasión
- Las parejas deben practicar el sexo seguro, si es que no desean tener hijos
- Conocer en qué momento se debe y no usar la pastilla del día siguiente, así como conocer los efectos y consecuencias de su uso
- Educar a los menores, para que puedan experimentar con sus propios cuerpos, por curiosidad, así como informarles de los riesgos que se corre si no se han desarrollado lo suficiente, pese a la actividad de sus hormonas.
- Comprender que tanto hombres como mujeres, pueden contraer ITS, sin excepción de edad, en los casos que se llegan a tener relaciones sexuales sin la protec-



ción debida o practicándolas con personas contagiadas, es importante comprender que el preservativo es una protección segura.

- Las ITS son producidas por bacterias, parásitos, hongos y virus, algunas de ellas apenas muestran señales de inicio, por lo que una persona puede estar ya contagiada, sin siquiera saberlo. Además, las ITS pueden afectar repetidamente a la persona, ya que no existe una vacuna contra ellas.

- Algunas ITS se contraen por transfusiones sanguíneas, o material punzocortante contaminado, como percing, agujas, o ser transmitidas de una madre a un hijo durante el embarazo. 13

### La adolescencia.

La OMS (2015), refiere que esta es una etapa media o de transición, que se desarrolla entre la infancia y la etapa adulta, por lo que los adolescentes son aquellas personas cuyas edades oscilan entre los 10 y 19 años, y en esta etapa de vida se manifiestan el desarrollo de los caracteres sexuales de cada persona. A la par del desarrollo biológico, también ocurre un desarrollo psicológico, por lo que se está en la constante búsqueda de identidad e independencia, lo que lo lleva a mostrar actitudes rebeldes hacia sus padres y demás familiares. Es propicio mencionar que el contexto social, es también un condicionante del clima emocional en el que esta etapa se desarrolla. Es por ello en que esta etapa es conocida como el paso inicial hacia la adultez.

### Fases de la adolescencia.

Las principales fases de la adolescencia propuestas por López Piedra et al., (2014), las cuales son las siguientes:

- Adolescencia precoz, conocida como pre adolescencia, se inicia con la pubertad y se desarrolla entre los 10 a 13 o 14 años en los hombres y entre los 8 o 10 hasta los 11 o 12 años de edad en las mujeres, se caracteriza por presentar los primeros cambios fisiológicos, continuado de cambios psicológicos y en ocasiones un cambio en el aspecto social.

- Adolescencia intermedia, es una fase media, en los hombres se presenta entre los 13 o 14 años hasta los 15 o 16 años, en cambio, en las mujeres se presenta desde los 12 o 13 años hasta los 14 o 15 años, etapa esta caracterizada por el desarrollo físico de las personas,

cambios significativos en lo psicológico y culminando con los cambios biológicos.

- Adolescencia tardía o final, los cambios en los hombres, en esta etapa, se da desde los 15 o 16 años hasta los 18 o 19 años, en las mujeres ocurre desde los 14 o 15 años hasta los 18 y 19, es una etapa en la que se definen los amplios cambios en el aspecto social, a la par de cambios psicológicos y en menor medida cambios biológicos, comprende la fase final de la adolescencia. 21

### Conocimientos.

Conocimientos: Actualmente existen diversas definiciones sobre conocimiento, pero de acuerdo con Martínez y Ríos (2006), haciendo referencia a la definición brindada por la RAE, la describe como el proceso de conocer o averiguar, mediante las facultades mentales, las cualidades, las relaciones de las cosas y la naturaleza, es decir, que todas las personas realizan una búsqueda de definiciones para establecer relaciones externas e internas. 22 De acuerdo con Márquez (2018), describe al conocimiento como “la recolección y procesamiento de la información recepcionada por medio de la vivencia y del aprendizaje”. 23 en términos amplios, agrega el autor, el conocimiento es la adquisición de datos diversos, los mismos que son almacenados en nuestra memoria, encontrándose relacionados y con un valor cualitativo. 23 El conocimiento está referido al conjunto de datos que se conoce sobre algo, es decir es el conjunto de saberes que se tiene de un campo disciplinario, materia o aspecto.

### Conocimiento sobre salud sexual.

El conocimiento es entendido como el conjunto de información almacenada en la mente, ello se da a través de la experiencia o el aprendizaje, o a través de la introspección, lo cual es entendido como a posteriori o a priori, respectivamente. El conocimiento es la posesión de diversos datos, que se encuentran estrechamente relacionados, y que al ser tomados por si solos poseen menor valor cualitativo. 22 es por lo expuesto entonces que, es un conjunto interrelacionado de información, conexiones de ideas e interpretaciones de los fenómenos que ocurren a su alrededor a fin de comprenderlos.

### Actitudes sobre salud sexual y reproductiva.

La actitud sexual es el conjunto de creencias que son relativas a una etapa de vida (edad) y que cambian conforme pasa el tiempo, estas creencias se orientan al lo-



gro de un objetivo y se encuentran influenciadas por aspectos como la religión, la edad, estado civil, género, entre otros. 13 Lo referido por el autor, pone de manifiesto que las actitudes sexuales, son propias de cada persona y son únicas e irrepetibles, como parte de su experiencia de vida, por lo expuesto se puede afirmar que ninguna persona, el mismo tipo de actitudes como otras personas. Las actitudes sexuales se las personas, son formadas a través de las propias experiencias, la idealización de modelos de personas importantes y de influencias en nuestras vidas, así como, la obtención de información referidas a este aspecto.

**Metodología.**

**E**l estudio se enmarca en el enfoque cuantitativo, el cual tiene como características principales, el valerse de la medición numérica, esto a través de la aplicación de un instrumento de recolección de datos, formular Hipótesis de estudio, las mismas que deberán ser contrastadas y emplear la estadística, tanto descriptiva como inferencial, en el caso de la investigación, el uso de coeficientes de correlación para alcanzar los objetivos propuestos en el estudio.31 De acuerdo con Landeau (2007), según su propósito o finalidad es básica, este tipo de estudio, es conocida también como fundamental o dogmática, tiene como propósito la generación de nuevos conocimientos, sin la necesidad de llevar a cabo una aplicación inmediata a un fenómenos o problemática identificado.32 De acuerdo a su nivel de investigación, se corresponde al nivel 3 de la investigación científica, es decir el nivel relacional, estos estudios tienen como propósito establecer las posibles relaciones o asociaciones que existen entre dos o más variables de estudio.33 Según la ocurrencia de los hechos, el estudio es prospectivo, el cual refiere que, el inicio del estudio es anterior a los hechos estudiantes, los datos se recogen a medida que se van suscitando34. Según Hernández et al. (2014), el diseño seleccionado para el estudio es el no experimental u observacional, este tipo de estudios se realizan sin que sea necesario la manipulación intencionada o deliberadamente las variables de estudio, es decir la investigadora no interviene en la naturaleza de la problemática para modificarla o alterarla.31

La muestra de estudio estuvo conformada por 116 estudiantes, correspondientes al tercer, cuarto y quinto de la Institucion Eeducativa “Raúl Porras Barrenechea”. Las técnicas de recolección de datos empleadas fue

la encuesta y su instrumento fue el cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y el cuestionario de actitudes sobre salud sexual en los estudiantes.

**Resultados.**

Tabla 1:  
Variables de caracterización.

|                              | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|------------------------------|------------|------------|
| <b>EDAD</b>                  |            |            |
| 14 años                      | 16         | 15.24%     |
| 15 años                      | 21         | 20.00%     |
| 16 años                      | 52         | 49.52%     |
| 17 años                      | 16         | 15.24%     |
| <b>SEXO</b>                  |            |            |
| Masculino                    | 59         | 56.19%     |
| Femenino                     | 46         | 43.81%     |
| <b>LUGAR DE PROCEDENCIA:</b> |            |            |
| Urbano                       | 62         | 59.05%     |
| Rural                        | 43         | 40.95%     |

Fuente: Matriz de datos.

Se aprecia que, el 15,24% (16) de los estudiantes participantes, tienen 14 años, el 20% (21) tienen 15 años, el 49,52% (52), tienen 16 años, mientras que, el 15,24% (16) tienen 17 años de edad. En cuanto al sexo el 56,19% (59) son de sexo masculino, mientras que el 43,81% (46) son de sexo femenino. Finalmente, según el lugar de procedencia, el 59,05% (62) provienen de zonas urbanas, mientras que el 40,95% (43) proceden de zonas rurales.

Tabla 2:  
Resultados de la variable actitudes sobre salud sexual.

| CATEGORIAS              | RANGOS  | FRECUENCIA | PORCENTAJE     |
|-------------------------|---------|------------|----------------|
| Favorable               | (34-42) | 102        | 97.14%         |
| Moderadamente favorable | (24-33) | 1          | 0.95%          |
| Desfavorable            | (14-23) | 2          | 1.90%          |
| <b>TOTAL</b>            |         | <b>105</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Matriz de datos.

se aprecia que, el 97,14% (102) estudiantes muestran actitudes favorables, mientras que el 0,95% (1) muestran actitudes moderadamente favorables, finalmente el 1,90% (2) poseen actitudes desfavorables sobre salud sexual.

Tabla 3:  
Resultados de la variable conocimiento sobre salud sexual.

| CATEGORIAS | RANGOS  | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|------------|---------|------------|------------|
| Alto       | (12-16) | 98         | 93.33%     |
| Medio      | (7-11)  | 5          | 4.76%      |
| Bajo       | (0-6)   | 2          | 1.90%      |
| TOTAL      |         | 105        | 100.00%    |

Fuente: Matriz de datos.

Se observa que el 93,33% (98), de los estudiantes, poseen un nivel de conocimiento sobre salud sexual de nivel alto, el 4,76% (5) poseen un nivel medio, mientras que el 1,90% (2) poseen un nivel bajo.

### Discusión de resultados.

Siendo la discusión del estudio, uno de los apartados más importantes del proceso investigativa, esta se realiza comparando los principales resultados que se han alcanzado en la presente investigación, con el de los antecedentes, a fin de establecer una correspondencia u oposición entre los mismos. Metodológicamente, el estudio se enmarco en un nivel tres, es decir, correlacional, es por ello sé que se buscó establecer una relación entre la actitud y el conocimiento de los estudiantes, sobre la salud sexual. Los resultados obtenidos a nivel descriptivo, dan cuenta que, en cuanto a la variable actitud sobre salud sexual, el 97,14% de los participantes (102) evidencia una actitud favorable, mientras que un 0,95% (1), mostro una actitud moderadamente favorable, solo un 1,90% (2) mostraron actitudes desfavorables. En cuanto a la variable conocimiento sobre salud sexual, el 93,33% (98) participantes, evidencian un nivel de conocimiento alto, mientras que el 4.76% (5) nivel medio y un 1.90% (2) niveles bajos. A nivel inferencial, el coeficiente de correlación que se empleo fue el Rho se Spearman, prueba no paramétrica que se determinó mediante la aplicación de la prueba de normalidad, en este caso, por ser una muestra mayor a 50 unidades de análisis, se empleo la prueba de Kolmogorov-Smirnov. A nivel genera, se determinó que existe una relación positiva baja entre las variables de estudio, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0,208, y un p-valor de 0,033 el cual es menor que el valor de significancia (0,05), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. En cuanto a la comparación con los principales antecedentes, se tiene a Fernandez, los resultados obtenidos en los antecedentes se corresponden con el estudio, puesto que la mayoría de estudiantes evidencio poseer un buen nivel de conocimiento. Así mismo, los resultados obtenidos se

corresponden con los alcanzados por Prado y Yucra16, habiéndose concluido que existe relación entre las variables de estudio. Así mismo, se tiene a Ordoñez13, quien desarrollo un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, en este caso, los resultados obtenidos en el antecedente se oponen a los obtenidos en el estudio, puesto que los niveles obtenidos en su gran mayoría son medios o bajos. De acuerdo con Cabrera y Sernall, los resultados obtenidos en el antecedente se corresponden con los del estudio, puesto que un 42% de los participantes presentan un nivel alto, mientras que solo un 15% presentan un nivel bajo de conocimiento sobre salud sexual. Finalmente, se tiene a Maravil2, en este estudio se pudo apreciar que el 92% de los participantes presentar actitudes favorables, lo cual se corresponde con los resultados alcanzados en el estudio, así mismo, un 64% de los estudiantes evidenciaron un nivel de conocimiento alto, el cual también se asemeja a los resultados alcanzados en la investigación. Entre las principales limitantes que ha tenido que afrontar la investigadora, se tiene, la no participación de ciertos estudiantes (11), quienes debido a la falta de comunicación, por no contar con los recursos tecnológicos o medios telefónicos para poder contactarlos, ha sido complicado recopilar la información de los estudiantes en mención, otro aspecto a mencionar es que, pese a informar el propósito del estudio, algunos padres de familia no autorizaron la participación de sus menores hijos e hijas en la investigación, por lo que la muestra ejecutada finalmente fue de 105 estudiantes, correspondientes al tercer, cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa Ica, 2021.

### Conclusiones y recomendaciones

#### Conclusiones.

Se ha logrado determinar que existe relación positiva baja entre las variables actitudes y conocimiento sobre salud sexual en los estudiantes del tercer al quinto grado de secundaria de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” Palpa - Ica, 2021, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0,208, y un p-valor de 0,033 el cual es menor que el valor de significancia (0,05), por lo que se acepta la hipótesis alterna. En cuanto al objetivo específicos 1, se ha logrado determinar que, existe entre la actitud y el conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual de los estudiantes de

la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021, luego de haberse obtenido un Rho de 0,221, lo cual indica una relación positiva baja entre las variables, y un p-valor de 0,023, el cual es menor que el valor de significancia, por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

En cuanto al objetivo específico 2, se ha logrado determinar que, pese a haber obtenido un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0,165, que indica una relación positiva muy baja, se ha obtenido un p-valor de 0,093, el cual es mayor al valor de significancia, por lo que, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de la investigadora, es decir, no existe relación directa entre la actitud y el conocimiento sobre salud sexual en estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021.

En cuanto al objetivo específico 3, se ha logrado determinar que, pese a haber obtenido un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0,158, que indica una relación positiva muy baja, se ha obtenido un p-valor de 0,108, el cual es mayor al valor de significancia, por lo que, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de la investigadora, es decir, no existe relación directa y significativa entre la actitud y el conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea Palpa - de Ica, 2021.

### Recomendaciones.

A las autoridades educativa, realizar sesiones específicas dirigidas a los estudiantes a fin de promover una conducta sexual responsable, que pese, a evidenciar actitudes y conocimientos favorables, es necesario trabajar en este tema a fin de evitar embarazos no deseados. A los tutores, tomar en cuenta dentro de la programación de temas de tutorías la educación sexual, a fin de informar y concientizar a los estudiantes en llevar una vida sexual responsable, no solo como prevención a embarazos no deseados, sino también a fin de no contraer enfermedades de transmisión sexual.

A los padres de familia, promover en el calor del hogar un dialogo fluido con sus menores hijos a hijas y dialogar sobre estos temas, que socialmente, aun es considerado un tabú, por lo tanto, es una de las principales causales por las que los jóvenes que inician una vida sexualmente activa, no tienen en la figura paterna o materna alguien en quien poder confiar o dialogar estos temas.

A los estudiantes, seguir mostrando no solo un buen nivel de conocimiento y actitud sobre salud sexual, sino que, además, siga siendo parte de su vida en todo momento, a fin de evitar embarazos no deseados y enfermedades sexuales, que de una u otra manera podría conllevar a truncar sus sueños y posteriores estudios.

A los futuros investigadores, tomar en consideración los resultados obtenidos en el estudio, que, pese a haber alcanzado niveles altos en la estadística descriptiva, se ha rechazado las hipótesis de la investigadora en las hipótesis específicas 2 y 3, por lo que se debe considera el actual contexto pandémico, que de una u otra forma ha podido condicionar las respuestas de los estudiantes.

### Referencias bibliográficas.

1. El embarazo en la adolescencia. [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 31 de enero de 2020. [Consultado el 16 de mayo de 2021]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. [Internet]. Organización Panamericana de la Salud. [Internet]. Agosto de 2020. [Consultado el 9 de mayo de 2021]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Minsa: En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. Diario El Peruano. 23 de setiembre de 2020.
4. Pullaguari J. Conocimiento, actitudes y prácticas en prevención de VIH-SIDA en adolescentes de primero de bachillerato de la ciudad de Loja. [Tesis de grado]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja. [Consultado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23385/1/JonathanDanilo\\_PullaguariAraguanaza.%281%29.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23385/1/JonathanDanilo_PullaguariAraguanaza.%281%29.pdf)
5. Ordoñez S. Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de IS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro Sección matutina. Ecuador: Universidad Nacional de Loja. [Consultado el 24 de junio de 2021]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/>

bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf

6. Aguirre D, Contreras C. Conocimientos, creencias, actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH/SIDA, en la comunidad de San Luis de INIMKIS Morona Santiago 2017. Ecuador: Universidad Nacional de Loja. [Consultado el 27 de junio de 2021]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29612/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

7. Ordoñez J, Real J, Gallardo J, Alvarado H, Roby A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An. Fac. Med. [Internet]. 2017. [Consultado el 10 de mayo de 2021]: 78(4); 19.23. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v78n4/a09v78n4.pdf>

8. Figueroa, A. y et al., Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano, Cuba, 2017.

9. Díaz I, Gil D, Morell V, Salmerón P, Ruiz E. Actitudes hacia la sexualidad: ¿Difieren las personas con discapacidad intelectual de la población general? Psicología, ciencia y profesión. [Internet]. 2016. [Consultado el 13 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851776027.pdf>

10. Zelada C. conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas Laicas y religiosas de Lima Metropolitana. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Ricardo Palma. [Consultado el 10 de mayo de 2021]. Disponible en: [http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3220/PSIC-T030\\_70433166\\_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3220/PSIC-T030_70433166_T%20%20%20ZELADA%20MELGAR%20CLAUDIA%20PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. Cabrera W, Serna M. Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las instituciones educativas del distrito La Cruz, marzo-mayo 2018. [Tesis de pregrado]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes. [Consultado el 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/255/TESIS%20-%20CABRERA%20Y%20SERNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Maravi L. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los adolescentes de 4to y 5to año del nivel

secundaria de la Institución Educativa Túpac Amaru de Pampa Grande – Tumbes 2017. [Tesis de pregrado]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes. [Consultado el 12 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/346/TESIS%20-%20MARAVI%20Y%20RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Ordoñez J. Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y su relación con el comportamiento sexual de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo 2014. [Tesis doctoral]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Consultado el 11 de mayo de 2021]. Disponible en [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6362/Ordo%C3%B1ez\\_sj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6362/Ordo%C3%B1ez_sj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. Fernández K, Flores K. Nivel de conocimiento sobre salud sexual – reproductiva y riesgo a embarazo en adolescentes, La Esperanza, 2016. [Tesis de pregrado]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. [Consultado el 12 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13643/1698.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Fernández, V. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva de la Institución Educativa Santiago Antúnez De Mayolo, [Internet], Chachapoyas \_ Perú (2016). Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/827/Nivel%20de%20conocimiento%20de%20los%20adolescentes%20sobre%20salud%20sexual%20y%20reproductiva%20Instituci%C3%B3n%20Educativa%20Santiago%20Antunez%20de%20Mayolo%20C%20Chachapoyas%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Prado J, Yucra, A. Grado de conocimiento y su relación con la posición sexual en pacientes gestantes en el Hospital Santa María del Socorro. [Tesis de pregrado]. Ica: Universidad Autónoma de Ica. [Consultados el 17 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/autonomaica/583>

17. Ramos F. Factores que influyen en el embarazo de adolescentes en la jurisdicción del puesto de salud La Mejorada-Huaytara-Huamncavelica-2016. [Tesis de pregrado]. Ica: Universidad Autónoma de Ica. [Consultado el 9 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://>

- repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/175/1/FORTUNATO%20RAMOS%20GOMEZ-FACTORES%20QUE%20INFLUYEN%20EMBARAZO%20ADOLESCENTES.pdf
18. Mariluz M, Jacobo F. Nivel de conocimiento del virus de papiloma humano, en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Autónoma de Ica, año 2018. [Tesis de pregrado]. Ica: Universidad Autónoma de Ica. [Consultado el 24 de junio de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/618/1/JACOBO%20PACHAS%20FANY%20-%20MARILUZ%20AVALOS%20MELCHORITA%20ALICIA.pdf>
19. II congreso por la salud y la vida. Políticas de salud y derechos sexuales y reproductivos. 2007. Quito.
20. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. 2015. Disponible en [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
21. López J, López J, Martínez A. La sexualidad en la etapa de la adolescencia. Fases, características, problemáticas generales y su afrontamiento. Para estudiantes, residentes de la Facultad Ciencias Médicas y todos los involucrados en la educación de la sexualidad. Disponible en <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Capítulo 6- La Sexualidad en la Adolescencia.pdf>
22. Martínez A, Ríos F. Los conceptos de conocimientos, epistemología y paradigma, como base referencial en la orientación metodológica del trabajo de grado. Cinta moebio [Internet]. 2006. [Consultado el 09 de mayo de 2021]. Disponible en <https://www.moebio.uchile.cl/25/martinez.html>
23. Márquez L. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau-Chaclacayo, Lima 2017. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Peruana Unión. [Consultado el 14 de mayo de 2021]. Disponible en [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1022/Luddy\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1022/Luddy_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
24. Descriptores de ciencias de la salud: Disponible: <http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>.
25. Zárate I. Factores psicosociales familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de educación secundaria de Lima Cercado. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Consultado el 24 de mayo de 2021]. Disponible en: [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zarate\\_li/t\\_completo.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zarate_li/t_completo.pdf)
26. EcuRed. Conducta sexual. Sf. [Consultado el 21 de mayo de 2021]. [https://www.ecured.cu/Conducta\\_sexual](https://www.ecured.cu/Conducta_sexual)
27. Issler JR. Embarazo en la Adolescencia, Revista de Posgrado de la Cátedra VI Medicina Argentina. [Internet]. 2001[Citado 02 diciembre 2016]. Disponible en: [http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb\\_adolescencia.html](http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html)
28. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. 2018. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
29. Moreno A. Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la I.E. José Faustino Sánchez Carrión, 2014. [Tesis de pregrado]. Huancayo: Universidad Nacional Del Centro del Perú. [Consultado el 27 de mayo de 2021]. Disponible en: [http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/816/TTS\\_67.pdf?sequence=1](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/816/TTS_67.pdf?sequence=1)
30. Díaz S, Schiappacasse V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. Chile 2017. Disponible en: [https://icmer.org/wpcontent/uploads/2019/Temas\\_destacados/Anticoncepcion\\_de\\_emergencia/Que\\_y\\_cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf](https://icmer.org/wpcontent/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion_de_emergencia/Que_y_cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf)
31. Hernández R, Fernández C y Baptista P. Metodología de la investigación. México: Mcgraw Hill. (2014). <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
32. Landeau R. Elaboración de trabajos de investigación. ed. Alfa. 2007
33. El diseño de investigación: una breve revisión metodológica. Disponible en: <https://www.medigraphic>.



com/pdfs/archi/ac-2002/ac021b.pdf

34. Hernández J. Metodología en investigación clínica. Tipos de estudios. 2018. <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/ss/wp-content/uploads/2018/10/22.pdf>

35. Sobarzo A. Formulación de presupuesto y cronograma en un proyecto de Investigación. Universidad Peruana Cayetano Heredia. [Consultado el 24 de mayo de 2021]. Disponible en: [http://bvsper.paho.org/videos-digitales/matedu/2012investigacionsalud/20120627CronogramaPresupuesto\\_AnaSobarzo.pdf?ua=1](http://bvsper.paho.org/videos-digitales/matedu/2012investigacionsalud/20120627CronogramaPresupuesto_AnaSobarzo.pdf?ua=1)