



**AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN CON LA FELICIDAD  
EN UNA MUESTRA DE POBLADORES DEL CENTRO  
POBLADO NUEVO AYACUCHO.**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

---

AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN CON LA FELICIDAD EN  
UNA MUESTRA DE POBLADORES DEL CENTRO POBLADO  
NUEVO AYACUCHO.

SELF-ESTEEM AND ITS RELATIONSHIP WITH HAPPINESS IN A SAM-  
PLE OF RESIDENTS OF THE NUEVO AYACUCHO TOWN CENTER.

---

Naysha Wendy Paucar Arteaga  
naysha.paucar@autonomadeica.edu.pe

Lisbeth Karina Yana Quispeluz

lisbeth.yana@autonomadeica.edu.pe

Dr. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas  
45593548

giorgio.aquije@autonomadeica.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-9450-671X>

Mg. José Yomil Pérez Gómez  
45976142

jose.perez@autonomadeica.edu.pe

Código Orcid N° 0000-0002-3516-9071

Universidad Autónoma de ICA (UAI). Ica, Perú

## RESUMEN

La presente investigación es no experimental, cuantitativa y descriptiva correlacional que tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la autoestima y la felicidad en una muestra de 150 personas habitantes del Centro Poblado Nuevo Ayacucho, en la provincia de Cañete en el año 2020. Los instrumentos empleados para la recogida de datos fueron: Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI) y la Escala de Felicidad de Lima (EFL). Con respecto al análisis estadístico de los datos, se ha podido determinar que el 96% presenta muy baja felicidad y el 47,3% de la muestra de estudio presenta nivel de autoestima baja, asimismo, tras el análisis inferencial correlacional, se reporta que no existe relación estadísticamente significativa entre la autoestima y la felicidad ( $p > .05$ ), de modo que se concluye que ambas son variables independientes que no se encuentran relacionadas. Finalmente, se recomienda orientar psicológicamente a las familias de los pobladores que han formado parte de la investigación a fin de que se puedan constituir círculos familiares de apoyo para el mejoramiento de la salud mental de la población del Centro Poblado Nuevo Ayacucho.

**Palabras clave:** Autoestima. Felicidad. Habitante.

**ABSTRACT**

**T**he present research is non-experimental, quantitative and descriptive correlation, whose main objective was to determine the relationship between self-esteem and happiness in a sample of 150 inhabitants of the Centro Poblado Nuevo Ayacucho, in the province of Cañete in 2020. The instruments used for data collection were: Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI) and the Lima Happiness Scale (EFL). With respect to the statistical analysis of the data, it has been determined that 96% present very low happiness and 47.3% of the study sample present a low level of self-esteem, likewise, after the correlational inferential analysis, it is reported that there is not a statistically significant relationship between self-esteem and happiness ( $p > .05$ ), so that it is concluded that both are independent variables that are not related. Finally, it is recommended to psychologically guide the families of the settlers who have been part of the research so that family circles of support can be formed to improve the mental health of the population of the Centro Poblado Nuevo Ayacucho.

**Keywords:** Self-esteem. Happiness. Habitant.

**Línea de investigación:** Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico

**Introducción y Antecedentes**

**E**l estudio de la autoestima y su relación con la felicidad es un asunto que compete a la Psicología actual en razón que ambas son variables que resultan idóneas de desarrollo para el crecimiento personal del ser humano que vive en un pueblo joven, como es el caso de un Centro Poblado, debido al índice de vulnerabilidad social a los que están expuestos. De ahí a que las investigadoras autoras del presente estudio consideren necesario el estudio de la autoestima y la felicidad en el Centro Poblado Nuevo Ayacucho ubicado en la jurisdicción de la provincia de Cañete, al sur del Perú, en el cual, tras la convivencia en sociedad, se ha observado que los pobladores manifiestan verbalizaciones de inseguridad, dependencia afectiva y sentimientos de desvalorización, los cuales son alertas para la detección de autoestima inadecuada. Asimismo, la baja autoestima es un asunto de vital relevancia dentro de las políticas de atención sanitaria en el contexto de vulnerabilidad socio económica y educativa en el que viven las familias en el Centro Poblado Nuevo Ayacucho, en tal sentido,

estos pobladores al sentirse con una autoestima disminuida, les resulta más complicado sentirse felices. Y es que resulta problemático a nivel mundial observar la alta tasa de suicidios que se presentan como consecuencia de una baja autoestima, así pues, se conoce que de 7 de cada 10 suicidios se ejecuta por motivos relacionados a la autodesvalorización hacia mismo, lo cual repercute en el bienestar del individuo y reduce su índice de felicidad (Amador, 2017).

Asimismo, es necesario reconocer que la autoestima es un factor clave para la experimentación de felicidad en el individuo teniendo en cuenta el hecho que un individuo con menor autoestima tendrá menor posibilidad de alcanzar la felicidad en su vida diaria (Álvarez, Sandoval y Velásquez, 2017). El autor menciona la gran importancia que tiene la autoestima en el estado de ánimo de las personas y es que es importante que esta sea fortalecida desde los primeros años de vida, motivando y acompañando a los hijos en cada logro o fracaso que afronten en sus vidas a fin de saber enfrentarlas y sobreponerse ante las dificultades. De acuerdo con Casas (2018), en Latinoamérica se han registrado altos índices de baja autoestima en los adolescentes y adultos jóvenes, principalmente derivada de factores socio-económicos o afectivos en torno a la imposibilitación de vivir en una realidad a la cual no pertenecen, en este punto, es necesario tomar en cuenta la variable “redes sociales” las cuales afectan la autoestima de las persona de forma crítica haciéndoles ver realidades que no les son inherentes o propias a su realidad, de modo que la persona cuando observa algo que puede poseer, se frustra y por tanto reduce aún más su propia valoración hacia su ser.

En Perú específicamente, la problemática de la autoestima como factor reductor de la felicidad tiene que ver con la pandemia por COVID 19 que se vive actualmente, puesto que la población en general tiende a reducir su autoestima cuando permanece en aislamiento social obligatorio, debido a que desarrolla pensamientos irracionales de inutilidad, los cuales se complejizan a medida que percibe insatisfacción con su propia existencia (Lozano, 2020). Así pues, en Perú, la problemática de la autoestima también tiene que ver con la percepción generalizada de infelicidad que pueden tener las personas que no tienen ingresos económicos adecuados o suficientes para llevar un estilo de vida con calidad y saludable que cubra sus necesidades básicas para la supervivencia.

Se estima que del 80% de personas pobres en el Perú, al menos el 78% tiene baja autoestima, mientras que el 79% de ellas tiene indicadores de infelicidad, lo cual caracteriza al sector más vulnerable del país, aunque ello no represente toda la masa nacional (Lingan, 2018).

Por ejemplo, se ha detectado que los profesionales médicos peruanos viven infelices, un estudio peruano concluyó esto al encontrar que, de 150 médicos encuestados, tan sólo el 20% reportó felicidad plena, mientras que el 80% reportó indicadores por debajo de la normalidad con respecto a su felicidad, infiriéndose a partir de este estudio que la felicidad no sólo tiene que ver con el dinero, sino también con otras variables externas e internas, como puede ser la autoestima (Lingan, 2018).

Asimismo, el problema en torno a tener una autoestima baja recae en que la persona con baja autoestima se hace más vulnerable a desarrollar otros trastornos psicológicos de tipo afectivo, como la depresión y la ansiedad, asimismo, reduce la probabilidad de alcanzar la felicidad integral, lo cual afecta en la salud mental del individuo, de sus relaciones interpersonales y de su grupo primario de apoyo, es decir la familia, por tanto el problema de la baja autoestima y la infelicidad debe ser abordado desde la psicología en su condición de ciencia que estudia el comportamiento humano y las variables asociadas y ulteriores a ésta. Con respecto a las zonas vulnerables en el Perú, Valenzuela (2017) desarrolló una investigación de la autoestima en el Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo, indicando que los pobladores que viven en zonas de reciente creación denominadas pueblos jóvenes impactadas por índices de violencia y disfuncionalidad familiar tienden a padecer baja autoestima, resultados que pueden extrapolarse a otras zonas vulnerables en el país, lo cual implica un problema debido a las consecuencias nocivas para la vida del sujeto y para salud mental que trae el padecimiento de una autoestima deficiente. Asimismo, los pobladores que habitan zonas de alto riesgo en el Perú suelen experimentar sentimientos negativos que no le permiten experimentar felicidad, de hecho, Valenzuela (2017) refiere que los factores socioeconómicos que forman parte del estilo de vida de los habitantes en zonas vulnerables caracterizadas por carencias en varios aspectos, los cuales influyen en la inhibición del sentimiento de felicidad afectando el bienestar general de la persona.

Por lo descrito, se plantea la siguiente interrogante problemática: ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la felicidad en una muestra de pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho en Cañete, 2020?

### Antecedentes

En México, Rodríguez (2019) desarrolló un estudio multivariados sobre la autoestima, las estrategias de afrontamiento y la adaptación de las adolescentes gestantes, el estudio tuvo como propósito de determinar la relación entre la autoestima, el afrontamiento y la adaptación de 230 mujeres adolescentes mexicanas, para ello, se basaron en la realización de un estudio descriptivo, correlacional y trasversal. Tras el análisis de los datos, se determinó que no existe correlación estadísticamente significativa ( $r=-.078$ ;  $p=.023$ ) entre las variables de estudio. En Ecuador, Arévalo (2018) desarrolló la investigación “Autoestima y estilo de vida: Estudio en mujeres con violencia de género en la Casa de acogida Hogar De Nazareth Guayaquil 2013” para optar su título profesional en Psicología clínica por la Universidad de Guayaquil en la cual estudió la autoestima de 86 mujeres víctima de violencia de género. El instrumento de recolección de datos empleado fue la Escala de Autoestima Reactiva. De los resultados hallados, se pudo determinar que el 90% de mujeres que conformaron la muestra tienen autoestima inferior al promedio, asimismo, la autora cogió 5 casos para efectuar abordaje intervenido, empleando la técnica de fortalecimiento de la autoestima psicoterapéutica a fin de fortalecer la estima propia de los casos, tras ello, la autora concluye que la autoestima es necesaria e importante la gozar un adecuado estilo de vida.

En Colombia, Laguna (2017), ejecuto su estudio sobre la autoestima como un factor influyente en el rendimiento académico de los estudiantes, la población de estudio estuvo conformada por 435 estudiantes de educación superior de la Universidad de Tolima, a ellos se les aplicó el Inventario de autoestima de Coopersmith para la medición cuantitativa de la autoestima, asimismo, se registraron sus calificaciones de su expediente académico. Tras el análisis de los datos, se pudo conocer que existe relación positiva fuerte ( $r=0.798$ ) y estadísticamente significativa ( $p=.001$ ) entre las variables de estudio, de modo que el autor concluyó que mientras mayor autoestima posea el estudiante, mejor rendirá a nivel académico.

En Chile, Álvarez, Sandoval y Velásquez (2017) ejecutaron la investigación sobre la autoestima en los estudiantes de 1° de medios, quienes presentaron altos índices de vulnerabilidad, metodológicamente el estudio empleó una metodología cuantitativa.

Asimismo, los autores emplearon el Inventario de autoestima de Coopersmith a fin de valorar a nivel cuantitativo el constructor de autoestima de la muestra de estudio, la cual estuvo compuesta por 876 estudiantes con vulnerabilidad escolar. Los resultados de esta investigación indican que la mayoría de los estudiantes (67%) registraron una autoestima intermedia, asimismo, se detectó que el mayor índice de autoestima se dio en la dimensión autoestima familiar. En Colombia, Rico (2017), efectuó la investigación: “Desarrollo de un modelo de felicidad organizacional en unimpresarial, como estrategia para ser integrales laboralmente”, con el propósito de optar el grado de maestría en Psicología Organizacional, empleando una serie de entrevistas de corte cualitativo a fin de recabar información, opiniones y preferencias en torno a las condiciones necesarias para ser felices en el ámbito del contexto laboral en adultos. De esta manera, se pudo conocer que la mayoría de entrevistados (89%) coincidió en que la única manera para lograr la felicidad en el trabajo no consiste en la percepción de sueldos altos, sino más bien, en que la estabilidad del trabajo y el clima organizacional que existe con los compañeros. Con respecto a la población femenina, se hallaron relaciones significativas ( $r=0.879$ ) ( $p=0.01$ ) entre la felicidad y el espacio de trabajo, resultado también ser el clima organizacional, necesario para el desarrollo de la felicidad en mujeres económicamente activas.

En Lima – Perú, Ligan (2018) desarrolló un estudio para optar su título de maestría en Psicología Social en la Universidad Peruana Unión para determinar la relación entre la autoestima y la felicidad de parejas adventistas, la muestra de estudio fue conformada por 147 personas, cuyo estado civil era entre solteros y casados, las técnicas de recolección de datos empleados fue la encuesta y su instrumento el cuestionario, entre los que se tiene el inventario de autoestima de Coopersmith y la escala de la felicidad de Lima de Alarcón. Asimismo, Ligan (2018) halló la existencia de relación directa y significativa ( $\rho = .383$ ;  $p < 0.00$ ) entre las variables de estudio: autoestima y felicidad, en este contexto es que el autor concluye que es

necesario desarrollar la autoestima de las personas a fin de predisponerla a la experimentación de la felicidad.

En Chincha – Perú, Casas (2018), realizó su investigación con la finalidad de establecer la relación entre la autoestima, la felicidad subjetiva y la satisfacción de vida de los estudiantes universitarios de una universidad privada de Chincha. El propósito del estudio fue determinar la relación entre las variables de estudio, la muestra de estudio fue conformada por 71 estudiantes que participaron respondiendo la escala de autoestima de Rosenberg (RSES), además de la escala de la felicidad subjetiva (SHS). Estos resultados llevaron a la autora de la investigación a concluir que existe relación entre la autoestima, la felicidad y la satisfacción con la vida, de modo que se presenta triple relación de estas variables en los estudiantes.

En Lima – Perú, Martínez, Mendoza, Parina y Román (2018), desarrollaron su investigación sobre la felicidad de los jóvenes Millennials en la ciudad de Lima Metropolitana, en la cual tuvieron el propósito de identificar el nivel de felicidad de los millennials de Lima Metropolitana en el año 2018, empleando la Escala de Felicidad de Lima de Alarcón. Los datos fueron analizados estadísticamente en razón de que es una investigación cuantitativa, de esta manera, se halló que la media de felicidad es de 104.75 considerado como alto de un total máximo de 135 puntos, lo que indica que los millennials tienden a ser felices, sin embargo, quedaría a la discusión efectuar estudios de tipo comparativo a fin de comparar posibles relaciones entre, por ejemplo, grupos étnicos, ciudad de residencia, etc.

En Puno – Perú, Mamani (2018) efectuó una investigación sobre la incidencia que tiene la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de educación secundaria, el principal objetivo del estudio fue identificar la influencia de la autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Pomaoca, para lo cual contó con la participación de 78 estudiantes adolescentes, a quienes se les suministró la Escala de Rosenberg para la evaluación de la autoestima, asimismo, el rendimiento académico se analizó mediante el registro de calificaciones semestral. Tras el procesamiento de los datos, se determinó un coeficiente de correlación positivo ( $r=0.776$ ) estadísticamente significativo ( $p=0.00$ ), por lo cual se

evidencia la relación de influencia de la autoestima sobre el rendimiento académico, de modo que a mayor autoestima mayor rendimiento académico.

En Cañete – Perú, De la Torre (2019) desarrolló en su tesis sobre el nivel de felicidad de los integrantes del centro de adulto mayor de Mala. Metodológicamente, el estudio es de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo no experimental, en el que estudió la felicidad de 33 adultos mayores que se atienden en el Centro del Adulto Mayor de Cañete, para ello, el instrumento que empleó fue la Escala de Felicidad de Lima. De esta manera, la distribución de frecuencias y porcentajes fue la técnica empleada para el análisis efectuado, encontrando que el 57% de adultos mayores sienten felicidad plena, sin embargo, el 43% de ellos no percibe felicidad plena puesto que consideran que no han tenido una vida tan productiva como ellos pensaron tener, quedando aún desafíos por cumplir, aun así, la totalidad de adultos mayores consideran que actualmente sienten entusiasmo por la vida de forma general.

### **Marco conceptual /Conceptualización de las variables.**

La autoestima y la felicidad son dos conceptos de mucha necesidad de estudio a nivel mundial, de hecho, se estima que el 35% de las investigaciones a nivel mundial publicadas se basan en el estudio de estas variables de tanta relevancia para la sociedad post-moderna de la actualidad (Sánchez y Sánchez, 2019).

### **Problema / Objetivos**

#### **Problema general.**

¿Qué relación que existe entre la autoestima y la felicidad en una muestra de pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho en Cañete, 2020?

#### **Objetivo general.**

Determinar la relación entre la autoestima y la felicidad en una muestra de pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho en Cañete, 2020.

### **METODOLOGÍA**

El tipo de investigación que adopta el presente artículo es descriptivo – correlacional, puesto que se describen las variables “autoestima” y “felicidad”, asimismo, es correlacional porque se aplica la estadística inferencial para hallar la relación entre las variables mencionadas.

Con respecto al diseño de investigación, es necesario informar que es no experimental, en razón que no se aplica un programa de intervención para modificar las variables “autoestima” y “felicidad”.

El nivel de investigación es básico, porque a nivel metodológico se observa y se mide las variables “autoestima” y “felicidad”, únicamente de forma observacional y no en forma modificatoria o manipulativa, asimismo, se recoge información en torno a los niveles de las variables y las dimensiones que las componen.

### **Población y Muestra**

De acuerdo a Arias (2016), la población es el universo compuesto por las unidades de análisis que el investigador pretende estudiar para recabar los datos y poder dar respuesta a los objetivos que se ha planteado.

En tal sentido, la población de estudio en el presente trabajo de investigación está compuesta por 245 pobladores de ambos sexos que habitan en el Centro Poblado Nuevo Ayacucho, por lo tanto:

$$N = 245$$

Asimismo, la muestra según Arias (2016), refiere que es la proporción representativa de unidades de análisis extraída de la población que sirve para estudiarla y poder extrapolar los datos concluyentes al resto de la población, por tanto, la muestra es sólo una parte de la población, y, necesariamente es calculada mediante una técnica de muestreo. De esta manera, para el cálculo de la muestra en el presente estudio se empleó la técnica de muestreo probabilístico aleatorizado para poblaciones finitas, la cual es la siguiente:

$$n = \frac{Z_{\sim 2} * N * p * q}{e_{\sim 2} * (N - 1) + (Z_{\sim 2} * p * q)}$$

**En donde:**

**n** = Muestra

**Z** = Nivel de confiabilidad

**p** = Población con la característica deseada

**q** = Población sin la característica deseada

**e** = Error máximo tolerado

**N** = Población

Considerando un error máximo de 5% y un nivel de confiabilidad del 95%, el cálculo muestral daría

un resultado de 150, de modo que han sido un total de 150 pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho a quienes se les aplicaron los instrumentos de evaluación para el recojo de los datos.

n = 150

**Criterios de inclusión y exclusión:**

**Criterios de inclusión:**

- A. Poblador del Centro Poblado Nuevo Ayacucho.
- B. Edad comprendida entre los 18 y 60 años.
- C. Persona que firme el consentimiento informado.

**Criterios de exclusión:**

- A. Pobladores de otro centro poblado aledaño o contiguo.
- B. Edad menor de 18 años o mayor de 60 años.
- C. Persona que no haya firmado el consentimiento informado

**RESULTADOS**

**Procedimiento.** El proceso de recogida de los datos se efectuó a través del método de visitas domiciliarias en la jurisdicción del Centro Poblado Nuevo Ayacucho, en donde se hizo un barrido sectorial casa por casa en búsqueda de participantes asequibles y voluntarios de participar en el estudio, se tuvo como prioridad principal el uso de instrumentos, insumos y equipos de bioseguridad para evitar la propagación del COVID19.

**Análisis de Datos.** El análisis de los datos efectuado se realizó en el paquete estadístico SPSS versión 27, a través del cual, se emplearon técnicas de distribución de frecuencias y porcentajes para la categorización por niveles de las variables que son materia de investigación, es decir, la felicidad y la autoestima. De igual forma, se empleó la estadística inferencial a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para verificar la parametricidad de los datos, y como se obtuvo un valor menor a .05, se procedió a emplear la prueba no paramétrica Rho de Spearman para la contrastación de hipótesis. Los resultados fueron presentados en tablas simples y de contingencia.

**Resultados**

**Tabla 1.**

Niveles de felicidad en pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy baja felicidad	144	96,0	96,0	96,0
Baja felicidad	6	4,0	4,0	100,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

En la tabla 1, se muestran los niveles de felicidad en pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho, en donde se evidencia que el 96% presenta muy baja felicidad y el 4% presenta baja felicidad, con respecto a los demás niveles se ha registrado 0%, por ello no se han considerado en la presente tabla.

**Tabla 2.**

Niveles de autoestima en pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Autoestima baja	71	47,3	47,3	47,3
Autoestima medianamente baja	63	42,0	42,0	89,3
Autoestima media	8	5,3	5,3	94,7
Autoestima medianamente alta	8	5,3	5,3	100,0
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

En la Tabla 2, se muestran los niveles de autoestima en los pobladores que han participado del estudio, en donde el 47,3% presenta autoestima baja, el 42% presenta autoestima medianamente baja, el 5,3% presenta autoestima media y el 5,3% presenta autoestima medianamente alta.

**Tabla 3.**

Coefficiente de correlación entre la autoestima y la felicidad en pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho.

		Autoestima	Felicidad
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	,130
		Sig. (bilateral)	,113
	Felicidad	Coefficiente de correlación	,130
		Sig. (bilateral)	,113
		N	N
		150	150

Se procedió a emplear la prueba Rho de Spearman, debido a que se identificó que la distribución de los datos fue no paramétrica (p valor en la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov < .05). De esta forma, con respecto al análisis de correlación efectuado, se ha hallado un p valor de .113, lo cual indica que no existe relación entre la autoestima y la felicidad en pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho.

Por consiguiente, como el valor de significancia observado del coeficiente Rho de Spearman es superior al valor de la significancia teórica  $p > .05$ , permite indicar que no existe relación entre las variables de estudio, por tanto, se acepta la hipótesis nula, de modo que: **H0: No existe relación positiva significativa entre la autoestima y la felicidad en una muestra de pobladores del Centro Poblado Nuevo Ayacucho en Cañete, 2020.**

## DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

En la presente investigación se ha hallado que no existe relación estadísticamente significativa entre la autoestima y la felicidad en población procedente del Centro Poblado Nuevo Ayacucho, lo que indica que la autoestima no es un factor predictor para el disfrute de la felicidad en esta muestra de estudio.

Estos resultados encontrados coinciden con lo mencionado por Rodríguez (2019), quien refiere que la felicidad no depende de la autoestima que posea el individuo, sino que más bien, es una variable puramente independiente que al ser multidimensional de muchos más factores que de uno sólo.

Asimismo, los resultados de la presente investigación no coinciden con los hallados por Ligan (2018), quien empleó los mismos instrumentos empleados en la presente investigación: el Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos y la Escala de la felicidad de Lima de Alarcón. Asimismo, Ligan (2018) halló la existencia de relación directa y significativa ( $\rho = .383$ ;  $p < 0.00$ ) entre las variables de estudio: autoestima y felicidad, en este contexto es que el autor concluye que es necesario desarrollar la autoestima de las personas a fin de predisponerla a la experimentación de la felicidad.

Sin embargo, estos datos no coinciden con lo hallado en el presente estudio debido a las diferencias sociodemográficas de la muestra en donde se efectuó la recogida de datos, entre las cuales se encuentran: el lugar de residencia de los participantes, el estrato económico de procedencia, siendo normal-alto en el estudio de Ligan (2018), mientras que en el presente estudio ha sido de estrato normal-bajo.

Aunque, a nivel local, en la provincia de Chíncha, Casas (2018) en su investigación sobre la relación entre la

autoestima, felicidad subjetiva y la satisfacción con la vida, se pudo concluir que existe relación entre la autoestima, la felicidad y la satisfacción con la vida, de modo que se presenta triple relación de estas variables ( $p < .05$ ), sin embargo, estos datos tampoco coinciden con lo encontrado en el presente estudio, principalmente por el grupo étnico de procedencia de la muestra.

Por su parte, Núñez, Gonzáles y Realpozo (2015) efectuaron una investigación titulada: "Relación entre autoestima y felicidad desde la psicología positiva en estudiantes de enfermería intercultural" en donde hallaron que existen niveles altos de autoestima y felicidad en su muestra de estudio, asimismo, se detectó relación entre la felicidad y la autoestima ( $p < .05$ ), resultados que no coinciden con los encontrados en la presente investigación.

Finalmente, los resultados de la presente investigación coinciden con lo hallado por Arévalo (2018), quien indica que, aunque la autoestima es necesaria e importante la gozar un adecuado estilo de vida, resulta necesario abordarla independientemente de otras variables, como la calidad de vida o la felicidad, las cuales no se encuentran relacionadas a ésta, debido a su naturaleza compleja.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

A nivel general se ha podido determinar que no existe relación significativa entre las variables de estudio, eso lo demuestra el coeficiente de correlación Rho de Spearman empleado que ha obtenido un 0,113, el cual es mayor al valor  $\alpha$ , por lo que, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

A nivel específico en cuanto a la variable felicidad se ha podido determinar que el 96% de los participante poseen una escala e felicidad muy baja, mientras que el 4% restante una baja felicidad.

Se ha podido determinar que el nivel de autoestima en la muestra objeto de estudio es en un 47,3% baja, seguido de una autoestima medianamente baja en un 42% y una autoestima media en un 5,3%, finalmente solo un 5,3% presentan una autoestima alta.

## Recomendaciones

Tras encontrar que no existe relación entre las variables de estudio, se plantea la independencia de las variables; asimismo, en base a los estadísticos descriptivos analizados, se sostiene que la implementación de sesiones grupales y comunitarias motivacionales para el fortalecimiento de la felicidad en la muestra estudiada es sumamente necesaria y urgente, principalmente en beneficio de su calidad de vida, y, con respecto a la felicidad, diseñar programas psicoterapéuticos de abordaje en torno a la autoestima, con la finalidad de incrementarla. Lo mencionado también tiene que ver con la necesidad de diseñar sesiones basadas en la risoterapia, autoafecto y proyecto de vida a fin de fortalecer el sentido positivo de vida de las personas participantes del estudio. Todo ello se puede lograr en la medida que se amplíen estudios e investigaciones de mayor complejidad sobre la relación entre la autoestima y las dimensiones de la felicidad para la contrastación de resultados obtenidos, principalmente en torno al sentido positivo de la vida, puesto que se necesita profundizar en ello. Para lo cual se requiere divulgar los resultados de la presente investigación a la comunidad académica para hacer de conocimiento público la investigación que se ha visto en el presente documento.

## Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez, A., Sandoval G. y Velásquez S. (2017). Autoestima en los (as) alumnos (as) de los 1° medios de los Liceos con alto índice de vulnerabilidad escolar (I.V.E.) de la ciudad de Valdivia. [Tesis para optar el título profesional en Educación, Universidad Austral de Chile]. Repositorio UACH. <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2007/ffa473a/doc/ffa473a.pdf>

Amador, G. (2017). Suicidio: Consideraciones Históricas. *Revista Médica La Paz*, 21(2), 91-98. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582015000200012&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582015000200012&lng=es&tlng=es).

Arévalo, P. (2018). Autoestima y estilo de vida: Estudio en mujeres con violencia de género en la Casa de acogida Hogar De Nazareth Guayaquil 2013. [Tesis para optar el título profesional de Psicología clínica, Universidad de Guayaquil]. Repositorio UG. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/13805/1/TESIS%20PARA%20IMPRIMIR%20FINAL.pdf>

Arias, F. (2016). El proyecto de investigación. 7° Ed. Episteme.

Casas, M. (2018). La relación entre la autoestima, la felicidad subjetiva y satisfacción de vida en los alumnos del IX semestre de administración y finanzas en Universidad Autónoma de Ica – 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio UAI. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/310/1/CASAS%20ROMAN%20DE%20%20ROMAN%20MILUISKA%20MILAGROS%20-%20LA%20RELACION%20ENTRE%20LA%20AUTOESTIMA%20Y%20LA%20FELICIDAD%20SUBJETIVA%20Y%20SATISFACCION%20DE%20VIDA%20EN%20LOS.pdf>

Hernández, R., Fernández, R. y Baptista, J. (2014). Metodología de la investigación. México: McGrawHill.

Laguna, N. (2017). La autoestima como factor influyente en el rendimiento académico. [Tesis de Maestría en Educación, Universidad de Toluca]. Repositorio UT. <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2120/1/APROBADO%20NIRZA%20MARISOL%20LAGUNA%20PROA%20C3%91OS.pdf>

Lingan, F. (2018). Autoestima y su relación con la felicidad en cónyuges de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito Misionero de Huayacán, Lima, 2017. [Tesis de maestría en Psicología social, Universidad Peruana Unión]. Repositorio UPEU. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1167>

Lozano, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 51-56. <https://dx.doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>

Mamani, S. (2018). Incidencia de autoestima en el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa secundaria agroindustrial Pomaoca – Moho 2018. [Tesis para optar el título profesional en Psicología, Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio UNAP. [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11415/Mamani\\_Calla\\_Sonia\\_Beatriz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11415/Mamani_Calla_Sonia_Beatriz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Martínez, L. Mendoza, K. Parina, J. y Román, M. (2018). La Felicidad de los Millennials en Lima Metropolitana, 2018. [Tesis de Maestría en Administración de Empresas, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio PUCP. [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13184/MARTINEZ\\_MENDOZA\\_FELICIDAD\\_MILLENNIALS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13184/MARTINEZ_MENDOZA_FELICIDAD_MILLENNIALS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Núñez, M., González, G. y Realpozo, R. (2015). Relación de autoestima y felicidad desde la psicología positiva en estudiantes de enfermería intercultural. *Rev. Enfermería Actual en Perú*, 29, 1-17. <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i29.19726>

Rico, E. (2017). Desarrollo de un modelo de felicidad organizacional en uniempresarial, como estrategia para ser integrales laboralmente. [Tesis de maestría en Psicología organizacional, Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá]. Repositorio CCB. <https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/20207/T%20MBA%20AG%20R541d.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez, J. (2019). Autoestima, nivel de afrontamiento y adaptación de las adolescentes embarazadas. [Tesis de maestría en enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla]. Repositorio BUAP. <https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/4580/891519T.pdf?sequence=1>

Sachún, J., Becerra, E., Olivia, S. y Vilca, M. (2017). Investigación científica: manual para elaborar artículos científicos. 1° Ed. AuriEduca.

Sánchez, J. y Sánchez, R. (2019). Happiness Management: Revisión de literatura científica en el marco de la felicidad en el trabajo. *Retos: Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(18), 259-271. <https://dx.doi.org/10.17163/ret.n18.2019.05>

Supo, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica: Metodología de la Investigación para Las Ciencias de la Salud. 2° Ed. Bioestadístico EIRL. [https://books.google.com.pe/books/about/Seminarios\\_de\\_Investigacion\\_Cientifica.html?id=oFnmrQEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/Seminarios_de_Investigacion_Cientifica.html?id=oFnmrQEACAAJ&redir_esc=y)

Valenzuela, L. (2018). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores en el Asentamiento Humano Loiber Rocha Pinedo del Distrito de Curimana, 2017. [Tesis para optar el título profesional en Psicología, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio ULADECH. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3195/AUTOESTIMA%20MOTIVACION\\_DE\\_LOGRO\\_%20VALENZUELA%20ALVAREZ\\_%20LUIS\\_MIGUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3195/AUTOESTIMA%20MOTIVACION_DE_LOGRO_%20VALENZUELA%20ALVAREZ_%20LUIS_MIGUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)